**План работы**

**со слабоуспевающими обучающимися 6,8 классов**

**по предмету «Математика»**

**на 1-2 четверть 2022-2023 учебного года.**

**2022-2023 год.**

**Цель:** повысить уровень успеваемости обучающихся по предмету «Математика».

**Задачи:**

-ликвидация пробелов у обучающихся;

-создание условий для успешного индивидуального развития ученика;

- создать благоприятную атмосферу на уроке;

- своевременно оказывать помощь на уроках и дополнительных занятиях ;

- изменить формы и методы учебной работы на уроках, чтобы преодолеть пассивность обучающихся и превратить их в активный субъект деятельности.

- освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха;

**Организация учебного процесса**

**со слабоуспевающими детьми.**

1. Провести диагностику в начале года с целью выявления уровня обученности учащегося.

2. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата.

3. Использовать новые образовательные технологии, инновационные формы и методы обучения: личностно – ориентированный подход (обучение строить с учетом развитости индивидуальных способностей и уровня сформированности умений учебного труда) и разноуровневую дифференциацию на всех этапах урока.

4. Организовать индивидуально-групповую работу, применяя дифференцированные тренировочные задания, инвариантные практические работы, дифференцированные проверочные работы, творческие работы по выбору.

5. При опросе слабоуспевающим школьникам дать примерный план ответа, разрешить пользоваться наглядными пособиями и пр.

6. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечить атмосферу доброжелательности.

7. В процессе изучения нового материала внимание слабоуспевающих учеников концентрировать на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы.

8. Готовить и использовать на уроках опорные схемы, наглядные пособия, технические средства, дидактический материал.

9. На уроках и дополнительных занятиях применять «Памятки для учащихся».

10. Регулярно и систематически опрашивать, выставляя оценки своевременно.

11. Комментировать оценку ученика, отмечая недостатки, чтобы ученик мог их устранять в дальнейшем.

12. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.

13. Ставить в известность классного руководителя или непосредственно родителей ученика о низкой успеваемости, если наблюдается скопление неудовлетворительных оценок .

14. Проводить индивидуально-групповые консультации и занятия с учащимися, нуждающимися в помощи, для отработки базовых знаний и умений.

15. Проводить дополнительные занятия на каникулах.

16. Проводить подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях.

17. Объем домашних заданий рассчитывать так, чтобы не допустить перегрузки.

**Мероприятия по снижению низкой успеваемости в 8 классе.**

**Предмет:** Алгебра

**Учитель:** Прохорова Светлана Александровна

1. **Характеристика познавательной деятельности обучающихся**.
   1. мотивация к учебной деятельности:
      1. сформирована
      2. **сформирована недостаточно**
      3. не сформирована
   2. устойчивость внимания:
      1. высокая
      2. **средняя**
      3. низкая
   3. процесс запоминания и сохранения учебного материала
      1. быстро запоминает
      2. **медленно запоминает**
      3. **быстро забывает**
      4. медленно забывает
   4. успешность в освоении различных форм обучения
      1. более успешен при письменных работах
      2. более успешен при устных опросах
      3. успешен в обоих видах деятельности
      4. **не успешен в обоих видах деятельности**
2. Особенности внимания
   * 1. **часто «отсутствует» на уроках**
     2. не слышит вопроса
     3. внимание кратковременное
     4. периодически включается в урок
     5. стабильно удерживает внимание
3. Учебная активность
   * 1. **пассивен**
     2. **отвечает, если спрашивают**
     3. активно участвует в работе
     4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя
     5. часто дает неправильные ответы
4. Заинтересованность в учебной деятельности
   * 1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
     2. общается с другими учениками, отвлекает их
     3. переключает внимание учителя на себя
     4. **включается в обучение на отдельных этапах**
5. Степень усвоения материала
   * 1. **усваивает с трудом**
     2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
     3. быстро усваивает материал, легко формирует компетенции
6. Темп деятельности
   * 1. медленный
     2. **средний**
     3. быстрый
     4. неравномерный

**Способы работы с учениками:**

* + - индивидуальные задания,
    - организация парной и групповой работы,
    - работа с консультантами,
    - темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями каждого ребёнка.

**План работы по снижению учебной неуспешности**

**обучающихся 8 класса**

**по предмету «Алгебра»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Проблема** | **Мероприятия по устранению** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1 | Неравенства. Решение систем неравенств | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 02.09.2022 -  15.10.2022 г. | Устранение пробелов, снижение количества ошибок по данной теме |
| 2 | Приближенные вычисления. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 17.10.2022 -  28.10.2022 г. | Снижение количества ошибок по данной теме |
| 3 | Квадратные корни. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 07.11.2022 –  28.11.2022 г. | Снижение количества ошибок по данной теме |
| 4 | Квадратные уравнения. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 01.12.2022 -  29.12.2022 г. | Устранение пробелов. Снижение количества ошибок. |

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Целевая аудитория | Планируемый результат |
| 1. | Обучающиеся | * повышение уровня учебной мотивации * повышение интереса к предмету * повышение текущей успеваемости |
| 2. | Педагог-предметник | Профессиональный рост  Повышение качества знаний учащихся |

**Мероприятия по снижению низкой успеваемости в 6 классе.**

**Предмет:** Математика

**Учитель:** Прохорова Светлана Александровна

1. **Характеристика познавательной деятельности обучающихся** 
   1. мотивация к учебной деятельности:
      1. сформирована
      2. **сформирована недостаточно**
      3. не сформирована
   2. устойчивость внимания:
      1. высокая
      2. **средняя**
      3. низкая
   3. процесс запоминания и сохранения учебного материала
      1. быстро запоминает
      2. **медленно запоминает**
      3. **быстро забывает**
      4. медленно забывает
   4. успешность в освоении различных форм обучения
      1. более успешен при письменных работах
      2. более успешен при устных опросах
      3. успешен в обоих видах деятельности
      4. **не успешен в обоих видах деятельности**
2. Особенности внимания
   * 1. **часто «отсутствует» на уроках**
     2. не слышит вопроса
     3. внимание кратковременное
     4. периодически включается в урок
     5. стабильно удерживает внимание
3. Учебная активность
   * 1. **пассивен**
     2. **отвечает, если спрашивают**
     3. активно участвует в работе
     4. чрезмерно активен, переключает внимание на себя
     5. **часто дает неправильные ответы**
4. Заинтересованность в учебной деятельности
   * 1. большую часть времени занят своими делами (рисует, разбирает ручки и т.д)
     2. общается с другими учениками, отвлекает их
     3. **переключает внимание учителя на себя**
     4. включается в обучение на отдельных этапах
5. Степень усвоения материала
   * 1. **усваивает с трудом**
     2. понимает сразу, но для закрепления нужны усилия
     3. быстро усваивает материал, легко формирует компетенции
6. Темп деятельности
   * 1. медленный
     2. **средний**
     3. быстрый
     4. неравномерный

**Способы работы с учеником:**

* + - индивидуальные задания,
    - организация парной и групповой работы,
    - работа с консультантами,
    - темы творческой работы.

Формы контроля усвоения знаний выбираются в соответствии с индивидуальными и личностными особенностями ребёнка.

**План работы по снижению учебной неуспешности**

**обучающихся 6 класса**

**по предмету «Математика»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Проблема** | **Мероприятия по устранению** | **Сроки** | **Планируемый результат** |
| 1 | Делимость чисел | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 02.09.2022 -  22.09.2022 г. | Устранение пробелов, снижение количества ошибок по данной теме |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 26.09.2022 -  27.10.2022 г. | Снижение количества ошибок по данной теме |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных дробей. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 07.11.2022 –  08.12.2022 г. | Снижение количества ошибок по данной теме |
| 4 | Отношения и пропорции. | Консультирование, проведение индивидуальных занятий | 12.12.2022 -  27.12.2022 г. | Устранение пробелов. |

**Ожидаемые результаты:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Целевая аудитория | Планируемый результат |
| 1. | Обучающиеся | * повышение уровня учебной мотивации * повышение интереса к предмету * повышение текущей успеваемости |
| 2. | Педагог-предметник | Профессиональный рост  Повышение качества знаний учащихся |