

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Левенская
основная общеобразовательная школа»
Одоевского района Тульской области

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Левенская основная общеобразовательная школа» Одоевского района Тульской области
Руководитель	Белова Ирада Алимуратовна
Адрес организации	301452, Тульская область, Одоевский район, д. <i>Ченцовы Дворы</i> , ул. Школьная, д.9
Телефон, факс	8(48736) 56188
Адрес электронной почты	levenskaya.oosh@tularegion.org
Учредитель	Администрация МО Одоевский район
Дата создания	1987 год
Лицензия	№0133/02587 от 6.07.2015 , 71Л01 №0001806., прил. 71П01 № 0001896 приказ МО ТО №1621 от 6.07.2015 начальное общее образование, основное общее образование, дошкольное образование, дополнительное образование.
Свидетельство о государственной аккредитации	№0134/01341 от 31.08.2015 серия 71Ф02 № 0000411 приказ МО ТО №1909 от 31.08.2015

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Левенская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) расположена в д.Ченцовы Дворы и охватывает на обучение детей деревень Дорогонька, Пришня-Шевелевка, Крапивна. Детей из п. Одоева и д. Дорогонька подвозит автобус МКОУ "Одоевская средняя общеобразовательная школа имени А.Д. Виноградова", а остальные 80 % проживают в 5-10 минутах ходьбы от Школы. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения и методическое объединение классных руководителей: - МО учителей естественно-математического цикла (руководитель Сиголаев Е.Н., учитель физики, информатики);

- МО учителей гуманитарного цикла (руководитель Ленская Е.И., учитель русского языка и литературы);
- МО учителей начальных классов и дошкольников (руководитель Корабельникова О.А., учитель начальных классов);
- МО классных руководителей (руководитель Белова Е.Н., учитель иностранных языков).

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО). С сентября 2022 года 1 и 5 классы перешли на обучение по обновленным ФГОС.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	4	4	100	3	75	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	3	75	1	25	0	0	1	25	1	25	0	0
Итого	10	9	90	4	44	0	0	1	10	1	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного снизился (в 2021 был 50%). Ученик 4 класса Ефанов Н. не успевает по многим предметам. Обучающиеся 1 класса не оцениваются в баллах (имеют качественную оценку).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончил ¹ год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
7	3	3	100	0	40	0	0	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	3	33	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017– 2018 учебный год	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	23	21	17	19	23
	– начальная школа	7	7	8	9	10
	– основная школа	16	14	9	10	13
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–	–	–	-	1
	– начальная школа					
	– основная школа	–	–	–	-	
3	Не получили аттестата: – об основном общем образовании	–	–	–	-	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца: – в основной школе	-	-	-	-	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом снижается

количество обучающихся школы.

Профильного и углубленного обучения в школе нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты сдачи ОГЭ

Сравнительная таблица за три последних года выглядит так:

Учебный год	Математика (успеваемость, качество знаний)	Русский язык (успеваемость, качество знаний)	Биология (успеваемость, качество знаний)	Обществознание (успеваемость, качество знаний)	География (успеваемость, качество знаний)
2019-2020	100%, 50	100%, 50%	100%,100%	100%, 100%	100%, 100%
2020-2021	100%, 0%	100%, 50%	100%, 50%	100%, 100%	100%, 100%
2021-2022	100%, 0%	100%, 0%		100%, 0%	100%, 100%

В 2022 году обучающиеся показали удовлетворительные результаты ОГЭ. Однако, оценки по математике не соответствуют годовым оценкам по предметам.

Востребованность выпускников

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Год выпуска	Количество выпускников	Поступили в 10 класс		В ссузы		В учреждения НПО	
		Всего	%	Всего	%	Всего	%
2016-2017	5	3	60	2	40	-	-
2017-2018	2	1	50	1	50	-	-
2018-2019	2	1	50	1	50		
2019-2020	0	-	-	-	-	-	-
2020-2021	1	0	0	0	0	1	100
2021-2022	1	0	0	0	0	1	100

Все выпускники школы продолжают обучения в НПО, получают образование и профессию.

Воспитательная работа

Целью воспитательной работы школы являлось: создание условий для становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за

настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Для достижения поставленной цели решались следующие задачи:

развитие общей культуры школьников через традиционные мероприятия школы,

выявление и работа с одаренными детьми; выявление и развитие творческих способностей обучающихся путем создания творческой атмосферы через организацию системы

дополнительного образования, работы спортивных секций; совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей;

создание условий для физического, интеллектуального и нравственно - духовного развития детей;

повышение социальной активности учащихся, их самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума; пропаганда здорового и безопасного образа жизни; укрепление связи семья-школа;

воспитать гражданина и патриота России, своего края, своей малой родины; выработать готовность к самостоятельной жизни и труду, подготовить к трудовой деятельности.

Основные направления воспитательной работы:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Воспитание семейных ценностей и нравственное и духовное воспитание

Воспитание положительного отношения к труду и творчеству

Интеллектуальное воспитание

Здоровьесберегающее воспитание

Социокультурное и медиакультурное воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Правовое воспитание и культура безопасности

Формирование коммуникативной культуры

Экологическое воспитание

Работа по данным направлениям отличалась разнообразием форм и методов работы. В ней принимал участие весь педагогический коллектив: 6 классных руководителей, воспитатель ДГ, библиотекарь, учителя - предметники.

Информация об участии обучающихся МКОУ «Левенская ООШ» в конкурсах различного уровня в 2022 году

№ п/п	Наименование мероприятия	Уровень	Дата проведения	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
1	Выставка-конкурс изобразительного и Декоративно-прикладного творчества детей «Тульские промыслы»	Муниципальный	14.01-27.02 2022г	11	6	3
		Региональный		5	0	1
2	Областной творческий конкурс «Дорога к миру-дорога к счастью»	Региональный	2.09-31.10 2021г	4	0	0
3	Спортивное ориентирование «Школа безопасности»	Муниципальный	Апрель 2022г	10	1	7

4	Выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной поляны», посвященной 190-летию со дня рождения Л.Н.Толстого	Муниципальный Региональный	1.09-30.11 2021г	6 3	2 1	3 0
5	Всероссийская Акция «День урожая»	Региональный	До 10.10.2021г	6	-	-
6	Областные оревнования по ориентированию, посвященные Дню оружейника	Региональный	11.09. 2021г	1	0	1
7	Личное первенство Одоевского района по спортивному туризму в закрытых помещениях (скалолазание)	Муниципальный	сентябрь	4	1	2
8	Областная выставка-конкурса, посвящённый Дню	Муниципальный Региональный	октябрь	3 3	0 0	2 0

	народного единства					
9	Конкурс творческих работ «Тула-город герой»	Муниципальный	1.10-17.12 .2021г	5	1	2
10	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Краски осени»	Всероссийский	1.09.-30.11 2021	2	1	1
11	Региональный конкурс эссе по английскому языку.	Муниципальный	Октябрь 2021г	1	0	1

12	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мой край»	Всероссийский	25.05-4.09 2021г	3	0	0
13	Открытый творческий конкурс детских рисунков «Молодёжь против коррупции»	муниципальный	1.10-7.12 2021г.	4	1	3
14	Районные соревнования по ориентированию с элементами краеведения, посвящённых Дню освобождения Одоевского района от Немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ	муниципальный	18.12.2021г.	9	3	5
15	Районные соревнования по скалолазанию на	муниципальный	Декабрь 2022г.	6	1	1
	искусственном рельефе, посвящённых Дню освобождения Одоевского района от немецко-фашистских захватчиков в годы ВОВ					
16	Областной творческий конкурс «Сказ от сердца и души о том, как мамы хороши!».	региональный	10.11-3.12 2021г	3	0	0
17	Международный конкурс детского рисунка «Моя семья и новогодняя сказка»	международный	5.11.-5.12.2021	3	0	0
18	Всероссийский ежегодный конкурс детских новогодних рисунков «И снова в сказку»	всероссийский	1.12.-24.12. 2021	2	0	0

19	Выставка-конкурс на лучшую новогоднюю елочную игрушку «Новогодние чудеса»	Муниципальный	15.11.- 20.12.2021г	3	1	1
20	Международный конкурс ёлочных игрушек «Яркая ёлка»	Международный	01.12.2021г- 28.02.2022г	2	1	1
21	Региональная выставка-конкурс детского рисунка «Охрана труда глазами детей	муниципальный	1.12.2021- 14.01.2022г	7	2	5
22	Региональный конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	муниципальный	20.01- 31.03.2022г	3	1	2
23	Туристический слет	Муниципальный	29 мая 2022г	6	2	3

Дополнительное образование

Важное место в воспитательной системе школы занимает дополнительное образование, представленное внеурочной деятельностью в 1-9 классах и деятельностью кружков по интересам в 1-9 классах. Оно направлено на разностороннее развитие, самореализацию личности и освоение ею различных сторон культуры общества, формирование двигательной системы и укрепление здоровья обучающихся.

Образовательная деятельность осуществлялась посредством реализации программ дополнительного образования детей следующих направленностей:

Общеинтеллектуальное

Общекультурное

Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное

Анализ работы за прошедший период показал, что в системе дополнительного образования занято 23 обучающихся, что составляет 100 % от общей численности.

Информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах, реализуемых в МКОУ "Левенская основная общеобразовательная школа" за 2019 год:

№	Название кружка	Кол-во обучающихся, возраст	Краткое описание деятельности
1	«Рукодельницы» 2 часа	20 (1-9 классы)	декоративное творчество из различных материалов (вязание крючком, на спицах, макраме и т.п.)
2	«Основы игры в шахматы» 1 час	15 (1-9 классы)	обучение игре в шахматы
3	«Умелые руки» - 3 часа	20 (1-9 классы)	декоративное творчество из различных материалов
4	«От идеи до модели» - 1 час	13 (1-9 классы)	выжигание, выпиливание, моделирование
5	«Цветовод» - 1 час	10 (1-4 классы)	уход за растениями, озеленение территории
6	«Спортивный ералаш» - 1 час	20 (1-9 класс)	народные игры, туризм

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено «Положение о системе оценки качества образования» приказом приказ № 28/8 от 01.09.2014 г. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню. Ежегодно в школе проводится анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности качеством образования и анализ.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов:

Имеют высшее образование - 6 среднее профессиональное—4
среднее -0

Квалификационные категории, всего - Высшая

– 2 чел.-20 %

Первая – 2 чел.-20%

Аттестованы на соответствие занимаемой должности-4 уч-40%

«Почетный работник общего образования» - 2

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Библиотеки *ШКОЛЫ*: Основной фонд - 8252

Учебный фонд - 1662

Книжный фонд (экз.)	Всего	обеспеченности		
		I ступень	II ступень	
учебники	1198	100	100	
учебно-методическая литература	463	0	0	

художественная	6591	30	50	
подписная	0	0	0	
дошкольная	384			

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 (ред. от 05.07.2019) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –16 дисков. Мультимедийные средства (презентации).

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе имеются учебные кабинеты, компьютеры, мультимедийный проектор, МФУ, имеется спортивный зал, спортивная площадка для игр, которая оборудована для проведения уроков физической культуры, столовая, галерея детских работ, помещения дошкольного обучения: учебный класс, игровая, спальня.

В Школе оборудованы 13 учебных кабинета, 8 из них оснащен современной мультимедийной техникой, так же имеются:

- компьютерный класс;
- мастерская;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания спортивный зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок. Площадка для игр на территории металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, качели.

Результаты анализа показателей деятельности организации Данные
приведены по состоянию на 29 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	20
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	10
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7(35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	29,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	13
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0человек (0 процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (0процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18(80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	8 (36 %)

– федерального уровня		0 (0 %)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%) 0 (0)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек 1(2- внеш. совместители)	
– с высшим образованием		9(69%)
– высшим педагогическим образованием		8(61,5%)
– средним профессиональным образованием		4(31%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3(23%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (20%)
– первой		2(20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1(10%)
– больше 30 лет		3(30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (10%)
– от 55 лет		4(40%)

Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(61,5%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8(61,5%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1661
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		-
– медиатеки		-
– средств сканирования и распознавания текста		-
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		-
– системы контроля распечатки материалов		-
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	45

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН «Санитарноэпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дошкольная группа

III. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 4,5 часа. Режим работы групп – с 8:00 до 12:30.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформирована 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. В ней:

- 2 младшая группа – 2 ребенка;
- подготовительная к школе группа – 3 ребенка.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

- диагностические срезы;

	2	30%	3	50%	1	20%	6	80%
Качество освоения образовательных областей	2	30%	3	50%	1	20%	6	80%

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

В мае 2022 года педагог Детского сада проводила обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 1 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	5	100%

Неполная с матерью	0	0%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	20%
Два ребенка	2	40%
Три ребенка и более	2	40%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2022 году в Детском саду кружки не работали:

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 90 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 6 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 90 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 1 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

□ воспитанник/педагоги – 5/1;

За 2021 год педагогические работники аттестацию не проходили:

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 1 работник детского сада, из них 1 педагог.

Педагог постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвует в работе методических объединений, знакомится с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвивается. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в группе детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной

программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия для развития мелкой моторики, познавательной деятельности, световой стол для рисования песком.

Оборудование и оснащение групповой комнаты достаточно для реализации образовательных программ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютер, принтер, музыкальный центр, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещения – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудование групповой комнаты, включает игровую и познавательную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт групповой комнаты, коридоров, раздевалки и физкультурного зала. Покрасили игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	5
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		5
по форме семейного образования с психологопедагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	0 (0%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	36
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0

средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек (процент)	

до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		1 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек	
до 30 лет	(процент)	0 (0%)
от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от	человек (процент)	1 (100%)
общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/5
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет

педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	70
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		нет

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.