

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЛЕВЕНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УР



Ленская Е.И.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 48
от «31» 08 2023 г.



И. о. директора школы
Белова И.А.



**Программа развития Группы детей дошкольного
возраста МКОУ «Левенская ООШ» на 2023-2028 годы**

Содержание:

1. Паспорт Программы развития на 2023 - 2028г	Стр.2-4
2. Пояснительная записка	стр.4
3. Информационная справка	стр. 5-8
4. Концепция Программы развития структурного подразделения	стр.9-10
5. Стратегия развития структурного подразделения	стр.11-19
6. Прогнозируемый результат Программы развития	стр.19-20
7. Финансовый план реализации Программы развития	стр.21
8. Управление Программой развития	стр.21-22

1. Паспорт Программы развития Группы детей дошкольного возраста МКОУ «Левенская ООШ» на 2023-2028 годы

Наименование программы	Программа развития МКОУ «Левенская ООШ» Группы детей дошкольного возраста, далее (ГДДВ) на 2023-2028гг
Основания для разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный Закон «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012. № 273. • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 17.10.2013 №1155. • Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13) с изменениями 2021г. • Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». • Устав МКОУ «Левенская ООШ»
Назначение программы	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы ГДДВ за предыдущий период. • В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление структурным подразделением на основе инновационных процессов.
Сроки реализации	<ul style="list-style-type: none"> • 1 этап - Организационно-аналитический – 2022г. Анализ и оценка состояния развития ГДДВ, определение приоритетов и разработка содержания Программы развития; • 2 этап – Формирующий – 2023-2028г.г. Совершенствование компонентов воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО; • 3 этап – Обобщающий – 2029г. Обобщение результатов внедрения Программы развития, в соответствии с требованиями новой государственной политики.
Авторы	Творческий коллектив педагогических работников ГДДВ: Бобкова В.В. -воспитатель, Белова И.А. –и.о.директор школы Корабельникова О.А.- руководитель МО
Цель	<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса педагогов, родителей, (законных представителей), детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья. • Переход к новому качеству образования и воспитания детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования. • Модернизация деятельности образовательной организации в области

	<p>сохранения, укрепления и формирования здоровья детей через создание условий, максимально обеспечивающих развитие и саморазвитие детей, а также развитие их творческого потенциала на основе формирования психоэмоционального и физического благополучия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание условий для социально-ориентированных форм работы с детьми, • основанных на современных программах и технологиях, способствующих реализации воспитательных задач и социального заказа родителей. • Совершенствование в структурном подразделении системы интегративного образования в соответствии с ФГОС, реализующего право каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • Формирование информационно-коммуникативной компетентности, как основной педагогической компетентности профессионального стандарта педагога ДО, обеспечивающей высокое качество образования. • Продолжать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворении потребности растущего организма. • Развитие социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста. • Внедрять в работу новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок. • Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования; • Обновление развивающей образовательной среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение самостоятельного выбора деятельности (через расширение кружковой деятельности в структурном подразделении, дополнительное образование);
Финансовое обеспечение программы	<p>Эффективное использование бюджетных и внебюджетных средств</p> <p>Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания</p>
Ожидаемые результаты:	<ul style="list-style-type: none"> • повышение конкурентоспособности учреждения; • улучшение материально-технического обеспечения для реализации программы дошкольного образования, в том числе обучение и воспитание инвалидов и лиц с ОВЗ. <p>Для воспитанников:</p> <ul style="list-style-type: none"> • получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ; • улучшение состояния физического, психического и социального

	<p>здоровья.</p> <p>Для педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; • рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения ИКТ; • развитие базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях Учреждения. <p>Для семьи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу; • расширение области участия родителей в деятельности Учреждения (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); • укрепление отношений взаимодействия Учреждения и семьи. <p>Для социума:</p> <ul style="list-style-type: none"> • реализация системы социального партнерства; • расширение образовательного пространства через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования; • повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
--	---

2. Пояснительная записка. Анализ проблемы, на решение которой направлена Программа:

Актуальность создания Программы развития ГДДВ обусловлена:

- государственной политикой в области образования – повышением доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина.
- принятием нового Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- введением Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Для этого требуется:

- повышение качества образования;
- разработка и внедрение новых педагогических технологий;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников, применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе структурного подразделения;
- активизация адресной работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

3. Информационная справка.

Полное наименование Учреждения	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Левенская основная общеобразовательная школа Группа детей дошкольного возраста, далее (ГДДВ)
Юридический адрес	301440, Тульская область, Одоевский район, д.Ченцовы дворы, ул. Школьная, д.9
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 08.00 часов до 12.30 часов, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни
И.о.директор школы	Белова Ирада Алимуратовна
Управление Учреждением	Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет
Телефоны	(848736) 5-61-88
Электронная почта	Levenskaya. oosh@tularegion.org
Официальный сайт	
Учредитель	Учредителем образовательного Учреждения является Администрация муниципального образования Одоевский район.
Учредительные документы	<ul style="list-style-type: none">• Лицензия на осуществление образовательной деятельности• Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения Левенская основная общеобразовательная школа

Анализ результатов реализации Программы развития структурного подразделения за 2018-2023г показал, что Программа развития реализована в полном объеме.

Реализация мероприятий Программы Развития на период 2018 – 2023 гг. обеспечили:

- расширение информационных технологий в содержание образовательного процесса;
- реализацию новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;
- улучшение и модернизацию материально-технической базы структурного подразделения;
- повышение доли педагогических и руководящих работников, прошедших профессиональную переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;
- изучение, обобщение и распространение опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников;
- организацию комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенную в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранение и

укрепление его здоровья;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей;

Результаты Программы развития в области вариативности системы образовательного учреждения на основе создания новых форм, реализующих программу дошкольного образования, показали, что детский сад функционирует стабильно в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступное, качественное воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям ребенка.

Результаты Программы развития в области расширения информационных технологий в образовательном учреждении показали, что коллектив постоянно работает над созданием единого информационного пространства дошкольной организации:

- налажена система документооборота с отделом образования и другими организациями по электронной почте;

- разработан и регулярно обновляется официальный сайт школы;

- воспитанники и педагог детского сада участвуют в дистанционных конкурсах;

- воспитатель активно используют ресурсы сети Интернет для общения с родителями воспитанников и распространения опыта работы;

- педагог регулярно проходит курсы повышения квалификации;

Мониторинг использования ИКТ показал, что воспитатель стала более активно применять ИКТ, чаще пользуется ресурсами сети Интернет, сама создает презентации для детей и выступлений. Активизировалась проектная деятельность, при разработке и реализации которой необходимы компьютерные технологии. Идет целенаправленная работа по систематизации, обновлению и пополнению информационных ресурсов образовательного процесса, расширению использования мультимедийного сопровождения.

В образовательном процессе активно используются материалы:

- игровые, развивающие и информационные презентации по различным образовательным областям;
- обучающие диски;
- электронное сопровождение семинаров, собраний, педсоветов, конкурсов и т.д.

Информационно-технологическое обеспечение детского сада постоянно обновляется в соответствии с действующим законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

Результаты Программы развития в области реализации новых подходов к формированию современной

развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста показали, что в групповых помещениях пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий разнообразной деятельностью. Помещения групп образовательного учреждения оснащены детской и игровой мебелью, соответствующей по параметрам возрасту воспитанников, целесообразно расставленной относительно света и с учетом размещения центров активности детей, отведенных для игр, совместной с педагогами и самостоятельной деятельности дошкольников. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН.

Результаты Программы развития в области улучшения и модернизации материально-технической базы образовательного учреждения показали, что в детском саду создаются условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Результаты Программы развития в организации комплексной модели взаимодействия специалистов и педагогов, выстроенной в соответствии с индивидуальным подходом к ребенку, для его успешной социализации, сохранения и укрепления его здоровья показали: в образовательном учреждении выстроена система физкультурно-оздоровительных мероприятий, которая включает в себя:

- обеспечение здорового образа жизни: утренняя гимнастика; физкультурные занятия; подвижные и спортивные игры; профилактическая гимнастика (дыхательная, зрительная, улучшение осанки, профилактика плоскостопия);

соревнования, эстафеты, досуги и т.д.

- гигиенические и водные процедуры: световоздушные ванны, обширное умывание, мытьё рук до локтя и ног;

игры с песком водой;

- проветривание помещений; прогулки на свежем воздухе;

- для воспитанников организовано 2-х разовое питание в соответствии с требованиями санитарных правил и норм.

- музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий.

- «минутки здоровья», включающие дыхательную, пальчиковую, артикуляционную гимнастику, упражнения и игры на координацию речи и движения, упражнения с массажными ковриками.

- занятия по физической культуре для детей организуются 3 раза в неделю, в т.ч. на свежем воздухе.

- пропаганда здорового образа жизни (ЗОЖ): занятия по основам безопасности жизнедеятельности (ОБЖ).

- работа с родителями: оказание консультативной помощи; информационные стенды, анкетирование, привлечение к массовым мероприятиям.

Педагог образовательного учреждения осуществляют непосредственное наблюдение за индивидуальным развитием каждого ребенка, организуют все виды индивидуальной и коллективной деятельности, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Результаты Программы развития в области обеспечения равных стартовых возможностей для получения начального школьного образования показали, что содержание образовательной программы обеспечивает удовлетворительную подготовку дошкольников к поступлению в школу.

Хороший уровень подготовки воспитанников к обучению в школе обеспечивается постоянной работой педагогического коллектива в поисках наиболее оптимальных условий для успешного воспитания и образования детей, использованием эффективных инновационных технологий и методик.

Результаты Программы развития в области изучения, обобщения и распространения опыта работы педагогов по воспитанию и обучению дошкольников показали, что обобщение и распространение опыта работы педагогами образовательного учреждения проходит через:

- участие в семинарах, конференциях,
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Результаты Программы развития в области создания системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей. Обязательным условием работы с родителями является проведение родительских собраний, консультаций, дни открытых дверей, открытые просмотры, совместные праздники и развлечения, оформление наглядной информации, привлечение родителей к оформлению творческих выставок. В учреждении ведет свою работу родительский клуб «Моя семья», мероприятия проходят в виде родительских конференций, круглых столов, мастер-классов, семейных гостиных.

Программа развития на 2018-2022 года реализована также в части введения дополнительных бесплатных образовательных услуг. На основании лицензии на осуществление образовательной деятельности в образовательном учреждении предоставляются бесплатные образовательные услуги по **2** программам.

В образовательном учреждении созданы необходимые условия для обучения, комфортного и безопасного пребывания детей, в том числе кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Обеспечена вариативность форм работы с детьми, родителями и педагогами, созданы благоприятные условия для обеспечения качества дошкольного образования.

Одним из условий непрерывного образования ребенка является организация преемственности между ГДДВ и социокультурными учреждениями. Данная работа строится с учетом особенностей работы данного учреждения и направлена на сохранение здоровья, эмоционального благополучия развития индивидуальности каждого ребенка.

4. Концепция Программы развития Группы детей дошкольного возраста.

Основной целью Программы развития является создание в структурном подразделении системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное дошкольное образование. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательной деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно-ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребенка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития Учреждения направлена на сохранение позитивных достижений детского сада. Внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно – ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющих ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детском саду.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности структурного подразделения, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у ребёнка ключевые компетенции:

Коммуникативная – умение общаться с целью быть понятым.

Социальная – умение жить и заниматься вместе с другими детьми, близкими.

Информационная – владение умением систематизировать и «сворачивать» информацию, работать с разными видами информации.

Продуктивная – умение планировать, доводить начатое до конца, способствовать созданию собственного продукта (рисунка, поделки, постройки).

Нравственная – готовность, способность и потребность жить в обществе по общепринятым нормам и правилам.

Физическая – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Ценность качества образовательного процесса для детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе.

Исходя из всего вышесказанного, концептуальными направлениями развития деятельности структурного подразделения детский сад «березка» служат:

- Качество и доступность образования
- Сотрудничество

Основные принципы, которыми будем руководствоваться, выстраивая деятельность структурного подразделения:

- **принцип системности** – целостный подход, взаимодействие всех направлений и звеньев на достижение оптимального результата – развития личности ребенка;

- **принцип развивающего образования** опирается на «зону ближайшего развития» и предполагает использование новейших технологий и методик;

- **принцип индивидуализации и дифференциации** предполагает учет субъективного опыта, индивидуальных предпочтений, склонностей, интересов и способностей детей и взрослых;

- **принцип гуманизации** – основывается на усилении внимания к личности каждого воспитанника как высшей ценности общества, установке на формирование гражданина с полноценным познавательным – речевыми, моральными и физическими качествами, создании максимально благоприятных условий для развития его творческой индивидуальности;

- **принцип увлекательности** – является одним из важнейших. Весь образовательный материал интересен детям, доступен и подается в игровой форме;
- **принцип вариативности** предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка;
- **принцип инновационности** – определяет постоянный поиск и выбор идей, наиболее оптимальных программ, технологий и форм работы;
- **принцип активности** – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

Образ будущего - это Учреждение, где ребенок реализует свое право на индивидуальное развитие в соответствии со своими потребностями, возможностями и способностями. Педагоги развивают свои профессиональные и личностные качества; руководитель обеспечивает успех деятельности детей и педагогов; коллектив работает в творческом поисковом режиме, основываясь на гуманных отношениях партнерского сотрудничества.

Основной структурной единицей в процессе развития детского сада выступает взаимодействие участников образовательных отношений в системе «педагог-ребенок-родитель».

- Родители формируют социальный заказ на уровне общественной потребности;
- Воспитатели являются непосредственными реализаторами образовательных услуг на уровне государства;
- Дети выступают как потребители оказываемых услуг по обучению и воспитанию, развитию личности.

Для того чтобы педагоги могли эффективно осуществлять взаимодействие с семьей, необходимо повышение их правовой и психолого-педагогической культуры, формирование гуманистических взглядов на процесс образования, а также профессиональные умения контактировать с родителями.

Таким образом, цель разработки данной концепции Программы развития заключается в том, чтобы способствовать организации комфортного и эффективного процесса образования детей дошкольного возраста, содействовать всестороннему развитию ребёнка на протяжении всего пребывания в детском саду, в том числе и детей с ОВЗ.

Ключевой идеей Программы развития является создание единого образовательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка.

Концептуальной идеей Программы развития является установка, что каждый ребенок – успешный дошкольник. Успешность выпускника дошкольного учреждения предполагает личностную готовность его к школе и выражается во «внутренней позиции школьника» (то есть готовности ребенка принять новую социальную позицию и роль ученика), включающей форсированность мотивации на успешность в учебе и дальнейшей жизни, начальных ключевых компетентностей и универсальных учебных действий.

5. Стратегия развития структурного подразделения. Основные направления работы.

Стратегия развития рассчитана на период до 2029 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие структурного подразделения. Эти направления сформулированы в целевых подпрограммах

«Качество и доступность образования», «Сотрудничество», обеспечивающих участие в реализации программы коллектива детского сада, родителей воспитанников, социума. Подпрограммы взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

5.1. 1-й этап: установочный (подготовительный, январь 2023 г. - август 2024 г.)

Цель: Создание стартовых условий для реализации программы развития.

- Информационно аналитическая деятельность по направлениям работы МКОУ «Левенская ООШ» ГДДВ.
- Анализ актуального состояния материально-технической базы, развивающей предметно-пространственной среды, методического и дидактического обеспечения образовательного процесса.
- Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива.
- Анализ работы с семьёй, выявление образовательных запросов.
- Разработка нормативной правовой документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития.

- Создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий.

Мероприятие	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Проведение качественного анализа материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды.	X					И.о. директор школы воспитатель
Анализ профессиональных возможностей педагогического коллектива, выявление резерва	X					воспитатель
Исследование климата в педагогическом и детском коллективах для определения уровня психологической комфортности.	X					воспитатель
Проведение управленческих мероприятий совместно с органами общественного управления, выявление направлений развития, пути достижения целей.	X					И.о. директор школы воспитатель
Обновление образовательной программы в соответствии с актуальным состоянием образовательного процесса, внедрением новых педагогических технологий.	X					И.о. директор школы воспитатель

5.2.2-й этап: деятельностно-технологический (практический, сентябрь 2022 г.– май 2026 г.)

Цель: обеспечение реализации Программы развития.

- Улучшение оснащения и материально-технической базы структурного подразделения, создание условий для реализации ФГОС ДО.
- Обеспечение физического и психического развития детей, коррекции этого развития:
- Совершенствование работы по формированию культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников.
- Повышение качества дошкольного образования. Обновление содержания образовательного процесса, с использованием инновационных программ и современных педагогических технологий.
- Совершенствование системы мониторинга промежуточных и итоговых результатов освоения ООП детьми.
- Совершенствование системы работы детского сада с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Целевая подпрограмма: «Качество и доступность образования».

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности, уровнем профессиональной компетентности педагога, недостаточным материально – техническим оснащением для ведения воспитательно – образовательного процесса с детьми с ОВЗ и дополнительного образования детей. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов.

Блок «Кадровый потенциал»

Цель: Создать условий для профессионального роста и развития педагогических работников.

Задачи:

1. Освоение современных педагогических и воспитательных технологий и методик через профессиональное обучение, курсы повышения квалификации, вебинары и пр.
2. Обобщение опыта лучших практик педагогических работников.
- 3.Создание системы стимулирования деятельности педагогических работников .
4. Поддержка положительного имиджа ГДДВ.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Мониторинг профессиональной компетентности для выявления актуального уровня и определения возможных индивидуальных путей совершенствования	X		X		X	И.о. директор школы

Совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности, инновационной культуры, введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	X	X	X	X	X	И.о. директор школы
Обобщение (демонстрация) опыта работы педагогов на разных уровнях.	X	X	X	X	X	И.о. директор школы
Организация наставничества в детском саду.	X	X	X	X	X	И.о. директор школы
Сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах проектах, конференциях и пр.	X	X	X	X	X	И.о. директор школы
Публикация работ педагогов в профессиональных изданиях и СМИ	X	X	X	X	X	И.о. директор школы
Профессиональное обучение, переподготовка, получение дополнительного педагогического образования	X	X	X	X	X	И.о. директор школы
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X	И.о. директор школы
Стимулирование педагогов к самообразованию, дистанционному обучению с использованием Интернет-ресурсов, созданию и общению в профессиональных сообществах, в т.ч. все сети Интернет	X	X	X	X	X	И.о. директор школы

Блок «Доступное дополнительное образование»

Цель: Создать условия для реализации дополнительного образования детей в ГДДВ.

Задачи:

1. Обучение педагогов для реализации дополнительного образования детей в детском саду.
2. Создание материально технической базы для реализации дополнительного образования детей в структурном подразделении.
3. Создание условий для участия детей в конкурсах.\

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Анкетирование родителей по выявлению социального запроса на дополнительное образование детей в МКОУ «Левенская ООШ»	X		X		X	воспитатель
Регистрация программ дополнительного образования в системе «Навигатор»	X	X	X	X	X	Отв. За сайт
Реализация программ дополнительного образования.	X	X	X	X	X	Руководители кружков и студий
Участие детей в конкурсах различного уровня	X	X	X	X	X	Руководители кружков и студий

Блок «Здоровье»

Цель: совершенствование системы здоровьесбережения и здоровьесформирования с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления в детском саду пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.
2. Организация подготовки педагогических кадров по вопросам оздоровления и физического развития воспитанников.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Спортивный праздник «День здоровья»	X	X	X	X	X	воспитатель
Мастер-классы, родительские собрания конкурсы для родителей по здоровьесберегательным технологиям	X	X	X	X	X	воспитатель
Семинар - практикум для родителей «Здоровый ребенок – счастливая семья»		X		X		воспитатель
Семинар – практикум для педагогов «Своему здоровью скажем «Да!»			X			воспитатель
Валеологическое воспитание детей всехвозрастных групп	X	X	X	X	X	Воспитатель

Блок «Инновационная деятельность в структурном подразделении»

МКОУ «Левенская ООШ» (ГДДВ), осуществляет интеллектуальное, художественно-эстетическое и физическое развитие ребенка в соответствии с реализуемой образовательной программой, по нескольким направлениям развития.

В соответствии с вариативной программой дошкольного образования «От рождения до школы» Н. Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, на основе анализа уровня развития детей и психолого-педагогических условий воспитания и обучения коллектив детского сада определил следующие направления работы:

Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста. Это предполагает объединение всех видов художественной деятельности детей в единый целостный педагогический процесс, формирование у детей эстетической культуры, духовности и развития художественного творчества.

В данном направлении используются следующие образовательные программы:

- парциальная программа:

, «Ритмическая мозаика» А.И.Бурениной

Интеллектуальное направление дополняют:

-рабочая программа:

-программа по реализации регионального компонента «Родной край».

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Работа по проектам	X	X	X	X	X	воспитатель
Организация праздников, фестивалей, выставок с участием родителей и детей	X	X	X	X	X	Воспитатель, родители
Участие детей в конкурсах разного уровня	X	X	X	X	X	Воспитатели, родители

Блок «Консультационный пункт для детей с ОВЗ «В КРУГУ ДРУЗЕЙ!»

Цель: Совершенствовать образовательную деятельность структурного подразделения через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка-дошкольника, в том числе и ребенка с ОВЗ.

Задачи:

1. Создание системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка (в том числе и ребенка с ОВЗ) на качественное и доступное образование.
2. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников (в том числе и детей с ОВЗ) детского сада требованиям ФГОС ДО.
3. Поэтапное обновление ООП в соответствии с ФГОС и социальным заказом родителей.
4. Создание материально технической базы для ведения воспитательно-образовательного процесса с детьми ОВЗ.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Обновление нормативно- управленческих документов, нормативных материалов о содержании структуре деятельности консультационного пункта (положение, приказы, формы отчетности)	X					И.о. директор школы воспитатель
Сбор данных о детях-инвалидах	X	X	X	X	X	воспитатель
Проведение организационного собрания «Давай познакомимся!» с родителями детей - инвалидов	X	X	X	X	X	И.о. директор школы
Комплексное обследование по методикам специалистов	X	X	X	X	X	Специалисты

Консультации по запросам родителей (в том числе дистанционных)	X	X	X	X	X	Специалисты
Распространение и публикация опыта работы через средства массовой информации, электронные ресурсы, участие в семинарах, научно-практических конференциях	X	X	X	X	X	воспитатель
Разработка и систематизация коррекционно-развивающих программы методик.	X	X	X	X	X	воспитатель
Создание видеотеки и библиотеки современных учебно-методических материалов	X	X	X	X	X	воспитатель
Приобретение комплекта интерактивных учебно-дидактических развивающих пособий, для организации занятий с детьми на современном уровне и апробация интерактивных форм работы с семьями.	X	X	X	X	X	И.о.директор школы
Праздник «В кругу друзей»	X	X	X	X	X	воспитатель
Подведение итогов работы консультационного пункта на итоговом педагогическом совете.	X	X	X	X	X	И.о.директор школы

Блок Адаптация к детскому саду (Малыш и Родитель)

Цель: Оказать психолого-педагогическую помощь **родителям** в подготовке ребенка к поступлению в детский сад.

Задачи:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах развития, воспитания и образования, охраны и укрепления здоровья детей раннего возраста.
2. Организовать общение детско-родительского коллектива в ходе различных видов игр и продуктивной деятельности, характерных для раннего возраста.
3. Содействовать смягчению адаптации при поступлении детей в детский сад.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Ознакомление с программой адаптации родителей, дети которых поступают в детский сад. Анкетирование	X	X	X	X	X	Воспитатель
Реализация программы адаптации (август-апрель)	X	X	X	X	X	воспитатель
Участие в районных семинах пр. (обобщение опыта по реализации программы)	X	X	X	X	X	Воспитатель
Подведение итогов на родительском собрании (презентация, фотоотчет)	X	X	X	X	X	Воспитатель
Анализ работы по реализации программы (подведение итогов, внесение поправок в программу, перспективное планирование(май))	X	X	X	X	X	Воспитатель

Целевая подпрограмма: «Сотрудничество»

Проблема: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцировано. При взаимодействии с семьей воспитанника не учитываются возможности и условия конкретных семей, их интересы. Недостаточное количество родителей вовлечено в работу.

Цель: Создать единое образовательное пространство «Детский сад – семья» обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника через организацию взаимодействия детского сада с семьями воспитанников на основе социального партнерства.

Задачи:

1. Создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом структурного подразделения в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий.
2. Оказание консультативной помощи семьям имеющих детей в возрасте от 3 до 7 лет.
3. Установление новых партнерских взаимоотношений детского сада с социальными институтами.

Мероприятия	2023-2024	2024-2025	2025-2026	2026-2027	2027-2028	Ответственный
Анкетирование родителей	X	X	X	X	X	воспитатель
День открытых дверей	X	X	X	X	X	И.о.директор школы
Совместные семейные праздники и развлечения	X	X	X	X	X	воспитатель
Функционирование консультационного центра	X	X	X	X	X	И.о.директор школы
Взаимодействие с социальными институтами. Организация совместных мероприятий.	X	X	X	X	X	воспитатель
Активизация работы сайта	X	X	X	X	X	И.о.директор школы

5.3. 3-й этап: итоговый (май 2025 г.– август 2026 г.)

Цели: определение эффективности проведенной работы на основе количественного и качественного анализа.

Задачи:

1. Проведение анализа результатов реализации Программы развития, оценка эффективности.
2. Представление аналитических материалов на педсовете структурного подразделения, общем родительском собрании, размещение на сайте детского сада;
3. Определение проблемы для разработки новой Программы развития.

6. Прогнозируемый результат Программы развития на 2028 год:

Реализация Программы позволит повысить качество и обеспечить условия получения образовательных услуг для всех категорий семей и воспитанников, не зависимо от социального и имущественного статуса, состояния здоровья в условиях инновационного

режима развития.

В ходе реализации Программы предполагается достижение следующих результатов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов (в рамках реализации Профстандарта), в том числе и при работе с детьми с ОВЗ.
- создание развивающей среды и материально-технической базы в группах в соответствии с образовательными областями основной образовательной программы структурного подразделения, в том числе и для детей с ОВЗ;
- рост творческих достижений всех субъектов образовательного процесса, овладение комплексом технических навыков и умений, необходимых для их реализации;
- обеспечение готовности воспитанников к обучению в школе.
- активное включение родителей в образовательный процесс;
- создание привлекательного имиджа учреждения в глазах всех субъектов образовательного процесса, разработка стратегии по благоустройству территории детского сада.
- создание доступной среды для детей с ОВЗ.

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста (по необходимости составлены индивидуальные образовательные маршруты развития детей);
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального психолого – педагогического сопровождения для каждого воспитанника детского сада, в том числе и детей с ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право на участие и контроля в работе детского сада.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий (использование новинок педагогической деятельности);
- поддержка инновационной деятельности (обобщение опыта, участие в педагогических мероприятиях).

Для детского сада:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников (планирование, контроль, анализ работы);
- развитие сетевого взаимодействия со школами, музеем, домом детского творчества, школой искусств, библиотекой, центром кино и творчества.
- будут обновляться и развиваться материально-технические условия пребывания детей в учреждении в соответствии с современными требованиями.

Таким образом, работа направлена на обеспечение качества образовательного процесса посредством повышения профессионального уровня коллектива, создания условий для целостного развития личности каждого ребенка и объективной оценки результатов деятельности.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Основным источником финансирования инновационного развития на ближайшие годы останется ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания.

А так же бюджетные ассигнования в виде сметного финансирования.

Управление Программой развития

7.1. Угрозы и риски реализации Программы

- Программа развития призвана не допустить риски, связанные с потерей таких ключевых преимуществ детского сада:
- конкурентоспособность образовательного учреждения и привлекательность в родительском сообществе в связи с высокими показателями качества образования;
- конкурентоспособность воспитанников и педагога детского сада в системе конкурсов, олимпиад, конференций и др;
- конкурентоспособность выпускников структурного подразделения в системе общего образования;
- высокое качество и материально-техническая оснащенность образовательного процесса.

Конкурентные преимущества детского сада определяются следующими факторами:

- стабильно высоким качеством образования;
- наличием опыта инновационной деятельности, потенциалом педагогических и управленческих команд в области проектирования, исследований, образовательных и организационно-управленческих инноваций;
- сопровождение детей педагогами начальных классов;
- наличием системы повышения квалификации.

Возможные пути устранения рисков:

1. Разъяснение идей Программы развития детского сада.
2. Повышение профессиональной компетентности административных и педагогических кадров.
3. Организация мониторинга.
4. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение.

7.2. Организация руководства и контроля в ходе реализации Программы развития

Руководство и контроль в ходе реализации Программы развития осуществляется администрацией МКОУ «Левенская ООШ» и представителями родительской общественности.

Система организации контроля выполнения Программы:

- ✓ Отражение плана мероприятий контроля в годовом плане МКОУ «Левенская ООШ», в тематике Педагогических советов;
- ✓ Публикации на сайте;
- ✓ Отчет администрации перед Педагогическим советом, общим родительским собранием;
- ✓ Участие в экспертизе образовательной деятельности;

- ✓ Участие в муниципальных, районных, семинарах, конференциях.

Инструментарий проведения контроля:

- результаты лицензирования;
- общественная экспертиза оценки качества образования детского сада;
- статистические показатели мониторинга.

Социальный эффект от реализации программы:

- удовлетворение требований общенациональной системы качества образования и образовательного запроса субъектов образовательного процесса на получение качественного образовательного продукта;
- повышение рейтинга ГДДВ через создание имиджа детского сада общеразвивающего вида с предоставлением услуг по коррекции речи детей и психолого-педагогической поддержки семьям, воспитывающим дошкольников с ОВЗ, обеспечивающего гармоничное единство и взаимосвязь между достижением необходимого уровня Государственного образовательного стандарта и сохранением здоровья дошкольников.